

Педагогический опыт воспитателя ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»
Филипповой Надежды Александровны
«Природа вокруг нас» для детей старшего школьного возраста

Актуальность и перспективность, значение для совершенствования реабилитационного процесса. Данная тема актуальна в современной жизни. Поэтому необходимо у школьников формировать сознательное и ответственное отношение к окружающей среде, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Особенно актуальны такие способы передачи своего отношения к полученной информации как движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность предоставляет программа «Природа вокруг нас».

Одним из приоритетных направлений в работе с подрастающим поколением признано экологическое воспитание. В процессе организованного взаимодействия подростков с природой решаются многие педагогические задачи: нравственное воспитание, гражданское, патриотическое, эстетическое, трудовое. Природа помогает воспитывать в подростках такие человеческие качества, как доброта, отзывчивость, способность к сопереживанию, взаимопомощи, представляет им богатый опыт по взаимодействию с окружающим, что способствует их успешной социализации. Экологическая культура приобретает в природной среде, где можно своими глазами увидеть, руками потрогать и ощутить хрупкость и невинность природы. В процессе взаимодействия с природной средой существенно обогащается процесс воспитания подростков за счёт коллективной познавательной деятельности. Коллективная атмосфера и романтика создают прекрасные условия для экологического воспитания. В целях повышения уровня экологического воспитания Приюта мною была разработана программа «Природа вокруг нас» для детей старшего школьного возраста.

Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта

Ведущая педагогическая идея вышеуказанной программы заключается в создании условий для самореализации воспитанников, формирования желания и стремления получать знания, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе.

Реализация ведущей идеи потребовала создание определенной системы работы по экологическому воспитанию с подростками.

Теоретическая база опыта.

Теоретической базой для программы послужила Всемирная конвенция ООН о правах ребёнка, статья №6 «Признание того, что каждый ребёнок имеет право на жизнь обеспечение в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребёнка, и закон «Об образовании» статья №51 «Охрана здоровья воспитанников».

Технология опыта.

Цель педагогической деятельности по реализации данного опыта:

- овладения умениями анализировать причины возникновения опасных ситуаций; выявлять причину следственных связей опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

Принципы реализации программы: принцип дифференциации, в воспитании учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростка; принцип доступности изучаемого материала; последовательности и систематичности; наглядности; принцип связи обучения с жизнью; принцип ориентации на успех; наглядности; сезонности – следует учитывать местные условия, время года, особенности учреждения (наличие ландшафтных зон на территории).

Программа «Природа вокруг нас» рассчитана на один год занятий. Занятия проводятся раз в неделю.

При разработке программы учитывались специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограниченные временные рамки нахождения детей в Приюте и вероятность прерывания процесса реабилитации по разным причинам.

Содержание программы состоит из пяти модулей и может варьироваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа реализуется на коллективных занятиях. Работа включает следующие формы проведения теоретических и практических занятий: викторины, игровые обзоры, деловые игры, участие в творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Дети в «Надежде» поступают в течение всего года, поэтому возникает необходимость индивидуальных занятий с воспитанником, чтобы он достиг уровня знаний и умений детей своей возрастной группы.

Анализ результативности:

Целенаправленная работа дает возможность более эффективной работы с дезадаптированными детьми, расширит возможности для самореализации подростков.

Результатами работы считаю положительную динамику уровня экологической воспитанности личности, повышение эффективности воспитания экологической культуры поведения в окружающей среде.

Трудности:

- низкая познавательная активность детей;

Адресные рекомендации:

Программа «Природа вокруг нас» получила экспертное заключение ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» и была рекомендована для использования в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних Республики Мордовия.